УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУДО «Эколого-биологический

центр детей и молодежи

Солигорского района»

Н.А.Дехтярева

01.09.2023

**Программа реализации педагогического проекта**

«Внедрение модели формирования профориентационной

компетентности обучающихся»

Сроки реализации: 2023–2025

**Первый этап: подготовительный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Организационно-управленческое, информационное, методическое обеспечение работы** | **Самоконтроль (формы, сроки)** | **Прогнозируемые результаты** |
| **с педагогами** | **с учащимися** |
| 1 | Участие в работе педагогического совета центра |  | Подготовка документов, регламентирующих организацию реализации педагогического проекта в учреждении образования | ОбзорныйСентябрь 2023 | Локальные нормативные документы по реализации педагогического проекта |
| 2 | Психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации педагогического проекта | Диагностика познавательных процессов, интересов и склонностей учащихся. Выполнение тестовых заданий, методик, заполнение анкет | Подбор диагностического инструментария в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации педагогического проекта | Тематическийобзорный – сентябрь, 2023 | Материалы по результатам диагностических исследований |
| 3 | Формирование творческой группы.Участие в реализации педагогического проекта  |  | Формирование материально-технической базы для реализации педагогического проекта | Персональный, сентябрь, 2023 | Список творческой группы, распределение функциональных обязанностей между участниками, планирование деятельности |
| 4 |  |  | Создание страницы на сайте Центра по теме проекта | Тематический сентябрь, 2022 | Страница на сайте учреждения |

**Второй этап: внедренческий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Информационное, методическое обеспечение работы** | **Самоконтроль (формы, сроки)** | **Прогнозируемые результаты** |
| **с педагогами** | **с учащимися** |
| 1 | Участие в заседаниях творческой группы по реализации педагогического проекта.Организация образовательного процесса в рамках программ объединений по интересам образовательной области «Биология» | Организация практико- ориентированной деятельности по формированию профориентационных компетенций на занятиях объединений по интересам образовательной области «Биология»  | Консультирование, оказание методической помощи в выборе форм и методов по организации и проведению профориентационных мероприятий и занятий.Методическая помощь в выборе тем по самообразованию участников проекта.Подбор и изучение методической литературы по организации, проведению занятий и воспитательных мероприятий | Тематический, персональный, август, декабрь, апрель 2023-2025 | Отчетная документация: программы объединений по интересам; Сценарные разработки воспитательных мероприятий по теме проекта.Повышение уровня педагогической компетентностиучастников проекта. |
| 2 | Участие в разработке и создании просветительских и рекламных материалов о деятельности учреждения в рамках проекта.Подготовка материалов для СМИ, сайта |  | Оказание методической помощи в подборе и создании просветительских и рекламных материалов по профориентационной деятельности с учащимися | Тематический, персональный, декабрь 2023-март 2025 | Просветительские и рекламные материалы.Освещение материалов и мероприятий в СМИ, на сайте центра. |
| 3 | Осуществлениедеятельности по реализации педагогического проекта.Организация и проведение воспитательных мероприятий по профориентации.Организация встреч с работниками аграрных и биологических профессийОрганизация профориентационных экскурсий  | Изучение теоретических материалов. Проведение воспитательных, творческих мероприятий, встреч и экскурсий по профориентации с учащимися | Методические рекомендации по организации и проведению занятий, воспитательных мероприятий.Учебно-методические материалы педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.Взаимодействие с социальными партнерами для создания возможности проведения профориентационных встреч, экскурсий | Обзорный, сентябрь 2023-апрель 2025 | Методические разработки занятий, сценарии мероприятий, экскурсий. |
| 4 | Осуществление деятельности по сбору информации о профессиях для работы над электронным каталогом «Аграрные профессии Беларуси» |  | Литература и информационные ресурсы по теме проекта | Тематический январь 2024, апрель 2025 | Материалы для электронного каталога «Аграрные профессии Беларуси» |
| 5 | Организация деятельности по созданию электронного продукта «Медиатека профориентационных практик»  |  | Оказание методической помощи в подборе и подготовке материалов медиатеки | Тематический январь 2024, апрель 2025 | Материалы для создания медиатеки профориентационных практик.Создание на сайтезакладки «Медиатека профориентационных практик» с профориентационными материалами, разработками мероприятий, занятий  |
| 6 | Разработка программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области «Биология» |  | Оказание методической помощи при написании и оформлении программы объединения по интересам с повышенным уровнем изучения | Тематический январь 2025 | Разработанная программа объединения по интересам с повышенным уровнем изучения |
| 7 | Ведение отчетной документации, оформление материалов проекта |  | Материалы участников проекта | Обзорный, март 2024, апрель 2025 | Отчетные материалы проекта |
| 8 | Составление и анализ промежуточных отчетов о результатах педагогической деятельности участников проекта |  | Подготовка и написание справки о промежуточных итогах реализации педагогического проекта | Тематический2024 май, январь 2025 | Протокол педсовета |

**Третий этап: рефлексивный (оценочный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Информационное, методическое обеспечение работы** | **Самоконтроль (формы, сроки)** | **Прогнозируемые результаты** |
| **с педагогами** | **с учащимися** |
| 1 | Диагностика образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации педагогического проекта | Диагностика сформированности познавательных процессов, интересов и склонностей учащихся | Материалы для диагностики представлений учащихся объединений по интересам образовательной области «Биология»  | Тематическийянварь 2025 | Материалы по результатам итоговых диагностических исследований |
| 2 | Анализ, рефлексия проделанной работы | Рефлексия проделанной работы | Формы и виды рефлексии | Комплексный, апрель-май 2025 | Итоговый анализ по материалам проекта.  |
| 3 | Организация мероприятий по распространению эффективного педагогичекого опыта в рамках проекта. |  | Описание опыта реализации педагогического проекта | Комплексно-обобщающий, март-май 2025 | Выступение на семинарах, педсоветах.Публикация в печатных изданиях, размещение на сайте центра |
| 4 | Оформление результатов реализации педагогического проекта для предоставления конечного продукта |  | Учебно-методические материалы участников проекта | Комплексно-обобщающий, март-май 2025 | Комплект методических разработок воспитательных мероприятий и занятий, направленный на формирование представлений обучающихся об аграрных и биологических профессиях |